**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Traveller Plus B1+**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba**  | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
| 1 | 1 | Introduction to the school yearCover Page Module 1 | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponentyPredstavenie témy modulu 1 |  | travel around the world, serving tea in Japan, being in a theme park, express enthusiasm, make suggestions, refer to, take place, exam strategies | Student's book, workbook | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  | 2 | 1a Čítanie | Čítanie o rodinných vzťahoch, formách komunikácie medzi členmi rodiny.Generovanie diskusií na základe osobných skúseností v súvislosti s témou čitateľskej aktivityIdentifikácia hlavných myšlienok textov. | Simple Present Tense | means of communications, phrases related to relationships, phrasal verbs, awkward, be in trouble, do part, face-to-face, have a rough time, in person, promotion, tender…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie, komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, interkultúrne povedomie |
|  | 3-4 | 1a Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie frázových slovies.Opisovanie pocitov.Predstavenie významu a použitia frázových slovies.Vyvodzovanie významu v kontexte.Precvičovanie prídavných mien opisujúcich pocity.Poukázanie na bežné chyby pri používaní prítomného času | Present Simple vs. Present ProgressiveStative Verbs | phrasal verbs, adjectives describing feelings, verbs related to speaking, delicious, development, flatmate, slipper, stroll, tutor…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 2 | 5 | 1a Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie ľudí, ktorí hovoria v 6 rôznych situáciách.Rozprávanie o dôležitosti priateľstva. Porovnávanie a kontrastovanie fotografií o ľuďoch | Structures describing feelings.Patterns to describes pictures. | expression: I have to rush, be retired, carefree, confide in, pick up, seem, settle back into, snorkelling, tension…etc.,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 6 | 1a Písanie | Písanie neformálneho listu/e-mailu priateľovi alebo príbuznému. | Paragraph writingWord orderPrepositionsTensePunctuationsArticlesSpelling | key words of informal letters, greetings, linking, signing of,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 7 | 1b Čítanie | Čítanie o životnom štýle kočovníkov.Púštna klímaBeduínske rodinné tradíciePúštni pútnici | AdjectivesDescribing lifestyles | adjectives describing people, access, ancestor, constantly, descend from, fellow traveller, harsh, herd, hospitality, shortage, spiced, wanderer…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 3 | 8-9 | 1b Slovná zásoba a Gramatika | Stavba slovPrecvičovanie predložiek s miestami.Vypĺňanie medzier | ComparisonsWord building | adjectives describing people, expressions: have second thoughts, needless to say, assure, creativity, independence, passenger, inhabitant, traveller, warmth…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 10 | 1b Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie rozhovorov po telefóne.Používanie telefónnych liniek pomoci.Diskutovanie o problémoch, s ktorými sa mladí stretávajú.  | Set phrases for communicating on the phone | available, caller, helpline, information pack, put through, staff, take time off, turn to, volunteer… etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 11 | 1b Slovná zásoba a Gramatika | Rozprávanie o vzťahoch.Čítanie článku v časopise o problémoch mladých ľudí. | Countable and uncountable nounsThe use of quantifiers | words related to relationships, annoying, comment, critical, deal with, equally, guilty, help out, set aside, tend to…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 4 | 12-13 | 1b Písanie | Napísanie eseje s vyjadrením názoru | Linking words | Grow apart, lasting, all in all, as far as sb/sth is concerned, consequently, thus, with respect to, be of benefit, be of the opinion, etc.  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 14 | Round-up 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v modulu 1 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 15 | Task Module 1 | Rozvíjanie kompetencií 21. storočia |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 16 | Test Module 1 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 5 | 17 | Cover page module 22a Čítanie | Predstavenie témy modulu 2Čítaniehádanie významov | Past formsPast tensesLinking | words and phrases related skiing, admission, amount, availability, belongings, deserve, disposable, extraordinary, first timer, helmet, ideal, locker, refresh, relate, resort, shuttle service, suite…etc | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie, kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita |
|  | 18-19 | 2a Slovná zásoba a Gramatika | Predstavenie slovnej zásoby súvisiacej s témou (práca a dovolenka).Opakovanie minulého časuIdentifikácia častí slovesných tvarov. | Past SimplePast Progressive | accommodation, active, exhausting, fare, hostel, rule, seaside, thermal baths, twists and turns,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 20 | 2a Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie konkrétnych informácií.Generovanie diskusie na základe práve vypočutého úryvku.Diskusia na vyjadrenie názorov v triede | Structures used when narrating eventsAdjectives describing placesUsed to WouldPast intentions | words & phrase related to holidays | Student’s bookMultimedia material & player |
| 6 | 21 | 2a Písanie | Napísať článok o svojom rodnom meste.Diskusia o krokoch písania odsekov. | Words and phrases related to describing places | a night on the town, architecture, bathe, bustling, fond, healing, memory, pastry, notable, spot, undoubtedly,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 22 | 2b Čítanie | ČítanieHladanie detailov v textuIdentifikácia tém Hádanie významu neznámych slov. | Adverbs of mannerAdjectives ending in –ed & -ing | words related to geographical features/landscapes, amongst, indicate, rifle, spread, sunken, worn,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 23-24 | 2b Slovná zásoba a Gramatika | Rozlišovanie medzi prídavnými menami odvodenými rôznymi spôsobmi.Používanie prídavných mien odvodených od slovies a podstatnych mien.Používanie prípon na vytváranie prídavných mien. | Adjectives ending in –ed and –ingAdjectives describing people and placesAdjectives deriving from verbs or nounsPast Perfect SimplePast Perfect Progressive | bandaged up, continental, gather, grab, optimistic, vertical,  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 7 | 25 | 2b Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie rozhovoru. Špekulovať a robiť rozhodnutia.Vytváranie a kontrola predpovedí. | Past tenses Adjectives describing places | go off, hassle, spoil, trekking, troublesome | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 26 | 2b Slovná zásoba a Gramatika | Oboznámenie sa s príslovkamiVyjadrenie zvykov a zamýšľaných činov v minulosti. | Adverbs of mannerUsed to- would-was/were going to | fortunately, naturally, luckily, probably, incredibly, suddenly | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 27-28 | 2b Writing | Diskusia o krokoch písania príbehu.Analýza vzorového písania.Písanie príbehu:„Bola to dovolenka, na ktorú nikdy nezabudnem“ | Linking words referring to time | anxious, screen…etc., last year, when, as, then, after, at the time | Student’s bookMultimedia material & player |
| 8 | 29 | Round-up 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 2 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 30 | Task Module 2 | Rozvíjanie kompetencií 21. storočia |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 31 | Test Module 2 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 32 | Cover page module 33a Čítanie | Predstavenie témy modulu 3Čítanie a porozumenie textuCvičenie na vypĺňanie medzier | Present tensesShouldOught toRelative clauses | adrenaline rush, baggy, commercial, compete, consider, create, database, degree, evidence, glamorous, identify, loose, mike (microphone), opportunity, ranch, require, script, sketch…etc | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie, komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita |
| 9 | 33-34 | 3a Slovná zásoba a Gramatika | Prezentácia podstatných mien popisujúcich zamestnanie a povolania.Tvorenie podstatných mien popisujúcich zamestnania a povolania.Opakovanie prítomného časuZvyšovanie povedomia o slovesných tvaroch. | Present Perfect SimplePresent Perfect ProgressiveNouns | jobs, words related to occupation, brand, disaster, financial, fortune, host, involved, music label, remain, win…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 35 | 3a Počúvanie a Hovorenie | Poskytnúť informácie k téme Cestovný ruch.rozhodovanieRozprávanie o povinnostiach sprievodcu a recepčného | Present tensesQuestions vs. answersWord order | expressions referring to jobs &occupations, application form, benefit, duty, efficient, major, research, valuable, wage…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 36 | 3a Písanie | Usporiadanie odsekov.Identifikácia obsahu odsekov.Identifikácia formálnych výrazov použitých v prihláške.Vytvorenie stručného plánu na napísanie žiadosti.Analýza vzorového písania.Napísanie žiadosti: „Pre internetovú kaviareň je potrebný personál“ | Formal structures used in a letter of applicationPunctuation | with regard to, currently, attending to provide with, consider oneself, possess, enclose, take into consideration, previous experiment, applicant, , appreciate,, cv, negotiate,, reference, reliable…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 10 | 37 | 3b Čítanie | Čítanie identifikácia hlavných myšlienok, hádanie významu neznámych slov.Dať žiakom príležitosť rozšíriť tému čitateľskej aktivity na základe vlastných skúseností | Present tensesLinking for cohesion Relative pronouns | university or school subjects/courses, access, actively, apart from, criticise, digital, focus, keen, lack, minority, oppose, powerful, press, rumour, shape…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 38-39 | 3b Slovná zásoba a Gramatika | Prezentácia a precvičovanie V+N.Kolokácie.Precvičte si spájanie viet.Používanie vzťažných zámen a prísloviek v kontexte. | Defining and non-defining Relative clausesCollocationsRelative adverbs | words related to studies, appealing, appropriate, confess, first hand, occupation, suitable, welcoming…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 40 | 3b Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie rozhlasového programu Dokončenie úlohy s viacerými možnosťami výberu.Vyjadrenie názorov pomocou tematickej slovnej zásoby a výrazov založených na osobných skúsenostiach. |  | audio-visual material, convention, effective, focused, lottery ticket, master’s degree, one-to-one, pace…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 11 | 41 | 3b Slovná zásoba a Gramatika | Rozlišovanie medzi americkou a britskou angličtinou.**should, ought to, had better.**Používanie pomocných prostriedkov v kontexte. | ShouldOught toHad better | lift, lorry, apartment, elevator, fall, garbage, pants, vacation, cell phone, soccer, truck, stove, sneakers, store, avenue, sidewalk, gas…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 42-43 | 3b Písanie | Napísanie eseje s vyjadrením názoru II.Analýza vzorového textu.Zameranie na organizáciu a štýl.Napísanie eseje s vyjadrením názoru: 100 MA štipendií. | Linking for cohesion | adjust, anxiety, as well as, department of labour, drawback, employer, initial, join, issue, positive, submit, trend, unemployed…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 44 | Round-up 3 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 3 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 12 | 45 | Task Module 3 | Rozvíjanie kompetencií 21. storočia |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 46 | Test Module 3 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 47 | Cover page module 44a Čítanie | Predstavenie témy modulu 4Kontrola čítania s porozumením.Vyvolanie diskusie o vozidlách novej generácie. |  | words and phrases related to flying, expression, affect, amuse, back up, consume, decade, delay, dramatically, exhaust fumes, fuel, impact, install, internal, locate, property, reduce, run on, rural, urban, vehicle…etc. | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie, komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita |
| 13 | 48-49 | 4a Slovná zásoba a Gramatika | Prezentácia slovies + predložkyPoužívať ich v kontrolovanom prostredí a kontexteZvyšovanie povedomia študentov o vzťahoch medzi slovami a prídavnými menami končiacimi na „able“Precvičovanie novej slovnej zásoby a gramatiky | Verbs+ PrepositionsNouns deriving from verbsAdjectives ending in- ableFuture tenseOther future formsTime clauses | arrangement, communication, connection, invention, operation, reduction, replacement…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 50 | 4a Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie ľudí, ktorí sa rozprávajú v rôznych situáciách.Otázky s možnosťou výberu z viacerých odpovedí.Porovnávanie a kontrastovanie fotografií zhotovených vo vedecko výskumnom laboratóriu. | Present progressivePresent simpleTo be about toFuture will | affection, chase, defective, gadget, scratch, test tube…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 51 | 4a Písanie | Písanie článkov.Analýza vzorových textov.Identifikácia štylistických znakov článkov.Vytvorenie stručného plánu na písanie článku odvolávajúc sa na tému z osobného hľadiska.Článok: Vec, bez ktorého nemôžem žiť. | Questions & exclamations used in an article to make them more interesting | expression, generation, global, necessity, post, surrounded…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 52 | 4b Čítanie | hádanie významu neznámych slov.Opakovanie čítania s porozumením.Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu.Vyvolanie diskusie na základe prečítaných textov. | Nouns deriving from verbsPhrasal verbs | words and phrases related to health and medicine, aim, complex, distracted, error, generate, lessen, minimise, monitor, pot, prototype, recreate, restore, revise, simulation, spare…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 14 | 53-54 | 4b Slovná zásoba a Gramatika | Predstavenie predpôn a prípon.Absolvovanie cvičení na tvorenie slov.Predstavenie výrazov so slovom „eye“.Predstavenie podmieňovacieho spôsobuOpakovanie časov používaných v podmienkových vetách. | Conditional sentencesPrefixesSuffixes | expressions with the word ’eye’, , earthquake, incorrect, judge, motivate, poisonous, unimportant…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 55 | 4b Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie rozhovoru o biometrickom pase.PočúvanieOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu.Opakovanie počúvania s porozumením.rozhodovanie: nakupovanie darčekov, výber vhodných produktov | Conditionals | accurate, aware of, data, high-tech, identity, physical, privacy, secure, state-of-the-art…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 56 | 4b Slovná zásoba a Gramatika | Predstavenie výrazov s „in“ a „out of“.Predstavenie slov must, have to, need.Dopĺňanie viet s predložkami.Dopĺňanie tabuliek so slovami v rámčekoch – precvičovanie predložkových väzieb.Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu. | MustHave toNeedModal auxiliaries-obligation-prohibition-necessity | in addition, in agreement, in detail, in progress, in touch, in use, out of date. out of control, out of order, out of question, out of touch, out of use…etc., to begin with, moreover, in fact, furthermore, finally…etc.,  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 15 | 57-58 | 4b Písanie | písanie eseje o probléme/riešení IZameriavanie sa na používanie poznámokZameriavanie sa na obsah a organizáciuZameriavanie sa na prepojenie slov/fráz | Linking words / Phrases | Bully, cyberbullying, device, electronic, forum, offensive, post, save, social networking, as a matter of fact, finally, in fact, etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 59 | Round-up 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v modulu 4 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 60 | Task Module 4 | Rozvíjanie kompetencií 21. storočia |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 16 | 61 | Test Module 4 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 17 | 62-65 | ZhrnutieModules 1-4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1-4 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 66 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 67 | Cover page module 55a Čítanie | Predstavenie témy modulu 5Hádanie významov neznámych slov.Čítanie 5 - úryvky o rôznych destináciách.Čítanie s porozumením.Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu. | Structures expressing likes, dislikes, preferences. | expressions, backstage, be located, burial, cable car, entire, pick up, rate, replica, seasonal, senior, skip, theme park, truly, toddler…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie, komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita |
| 18 | 68-69 | 5a Vocabulary & Grammar | Slovné spojenia s get’ ’go’, ’have’ & ’take’.Prezentovanie a precvičovanie infinitívov a tvarov „-ing“.Uvedenie rozdielov vo významoch vyššie uvedených foriem. | Infinitives and –ing forms | block, costume, dust, humid, scenery, suit, thrill, trail, uniform…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 70 | 5a Slovná zásoba a Gramatika | Zosúladenie vizuálnych podstatných mien s úryvkami počúvania.Diskusia o návšteve klubov, kaviarní, zábavných parkov, koncertov, kín...atď. | There is/there areI would sayI would not sayI think | café, club, amusement park, theatre, cinema, relax, socialise, escape from routine | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 71 | 5a Writing | Napísanie eseje s vyjadrením názorutematické vety.Písanie:Návšteva múzea je obohacujúcim zážitkom pre ľudí všetkých vekových kategórií. (esej s názorom).Písanie vlastnej eseje:Počúvanie hudby je asi najlepší spôsob relaxu. | Structures suitable for writing an opinion essay | ancestor, display, emotion, factual, for instance, memorable, object, indeed, transport, visual…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 72 | 5b Písanie | Čítanie základných a špecifických informácií: Lístky, cestovné karty… atď.Hádanie významu neznámych slov.Rekonštrukcia textu s medzerami.Aktuálne čítanie: Zvláštne koníčky: zbieranie lístkov | Abbreviations that can be seen on different tickets | avid, contact, date back to, get inspired, in order to, occupied, plan on, pretty, react, respond, throw away…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 19 | 73-74 | 5b Slovná zásoba a Gramatika | Uvádzanie hromadných podstatných mien.prídavné mená + predložky. | Expressing possibility* may
* might
* could

making deductions* must
* can’t

collective nouns | disgusted, fed up, flipper, get off, get out of, instant, pack, report, set, surely, ticket, treat…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 75 | 5b Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie ľudí, ktorí vyjadrujú svoj názor na divadlo.Diskusia: Výber medzi možnosťami: plánovanie aktivít v mene komunitnej organizácie. | Structures expressing opinions & suggestions | bazaar, boost, community, commute, outdoor…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 76 | 5b Slovná zásoba a Gramatika | Oboznámenie sa so slovnou zásobou týkajúcou sa divadiel a kín.Používať ich v kontextoch | Question tags | words related to theatre and cinema. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 20 | 77-78 | 5b Písanie | Písanie recenzie.Diskusia o formáte a štýle recenzie v časopise.Analýza vzorového písania:Step Up 2 The StreetsZameranie na obsah a organizáciu.Napísanie vlastnej recenzie pomocou poskytnutých výziev. |  | authentic, be set, brilliant, overall, moving, refer, romance, spectacular, violent,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 79 | Round-up 5 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 5 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 80 | Task Module 5 | Rozvíjanie kompetencií 21. storočia |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 21 | 81 | Test Module 5 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 82 | Cover page module 66a Čítanie | Predstavenie témy modulu 6Čítanie Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu.Hádanie významu neznámych slov.Aktuálne čítanie: Ochrana životného prostredia: tvrdá práca a kreativita. |  | phrasal verbs, abandoned, acidic, author, bizarre, cause, choked, coal mine, depend, fade, head out, industrial, industry, lead, mattress, pollutant, process, setting, sugar maple tree, sulphur, vintage, wildlife…etc | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie, komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita |
|  | 83-84 | 6a Slovná zásoba a Gramatika | Precvičovanie podstatných mien končiacich na „-ion“ a „-ant“. Používanie slov, ktoré sa v kontexte ľahko zamieňajú.Passive VoiceOprava slovesných tvarov: ekoturizmus: Požehnanie alebo hrozba?Tvorba slov: Upgrading the East End. | Passive voice 1 | abandon, blessing, come up with, eco-tourism, evacuate, fatal, machine, massive, sum, threat, undergo…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 22 | 85 | 6a Počúvanie a Hovorenie | Odborník hovoriaci o záchranárskych prácach v Austrálii.Diskusia o tom, aké dôležité je udržiavať Zem čistú / spôsoby ochrany nášho životného prostredia.Porovnávanie a kontrastovanie obrázkov. | Adjectives describing places | alternative, branch, common sense, man-made, rock wallaby, toxin, wildlife reserve…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 86 | 6a Písanie | Napísanie vyváženej esejeZameranie sa na používanie poznámok |  | Attraction, breeding, captivity, economy, form, hiking, in contrast, limit, maintenance, mountain slope, negatively, etc.  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 87 | 6b Čítanie | ČítanieOdpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu.Hádanie významov.Aktuálne čítanie: Columbus Zoo v Powelli. Ohio. |  | appetite, aquatic, bond, coral reef, former, gallon, in terms of, lizard, nearly, pond, represent, reptile, tank, throw a party, wildlife sanctuary…etc,  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 23 | 88-89 | 6b Slovná zásoba a Gramatika | precvičovanie predložkových spojení.precvičovanie podstatných mien + predložky.Používanie zložených podstatných mien v kontexte.Zodpovedajúca úloha: tvorba zlúčenín.precvičovanie Passive Voice II.Vyplnenie medzier so slovesnými tvarmi | Passive voice 2 | prepositional phrases, compound nouns, , breed, cosmetics, marine, object to, prawn, protest, specialist…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 90 | 6b Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie rozhlasových rozhovorov s meteorológmi o hurikáne Katrina.Opakovanie počúvania s porozumením.Diskusia na danú tému pomocou vizuálnych podnetov.Porovnávanie a kontrastovanie obrázkov. | Adjectives describing natural disasters | natural disasters, activist, affect, consist, defend, effect, injure, knock, marsh, natural, origin, protect, regain, strike…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 91 | 6b Slovná zásoba a Gramatika | Vysvetlenie významov v angličtine – jednojazyčnosť.Prezentácia a precvičovanie Clauses of concession | Clauses of concession | damage, knock, hit, affect, effect, consist of, contain, belongings, property, protect…etc. | Student’s bookMultimedia material & player |
| 24 | 92-93 | 6b Písanie | Napísať list redaktorovi s vyjadrením názoru.Diskusia o poľovníctve ako športe.Analýza vzorového písania: Zákaz lovu.Dokončenie textu s prepojením.Napísanie vlastného listu, v ktorom sa vyjadrí názor na zákaz vjazdu áut v centre mesta a sponzorovanie verejnej dopravy. | Linking wordsStructures expressing opinion | linking words and phrases, aggressively, approval, ban, dispose, eagle, express, go into effect, lane, nuclear waste, partial, overlook, power plant, proposal, solar energy, source, sponsor, total, wind power…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 94 | Round-up 6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 6 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 95 | Task Module 6 | Rozvíjanie kompetencií 21. storočia |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 96 | Test Module 6 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 25 | 97 | Cover page module 77a Čítanie | Predstavenie témy modulu 7Diskusia o tom, ako byť fit.Hádanie významov.Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu.Opakovanie čítania s porozumením.Aktuálne čítanieZázrak Miraval - Jedinečné kúpeľné stredisko.Diskusia o wellness dovolenke. Pre & proti |  | phrasal verbs, expressions, bare, blood circulation, cater for, gallop, joint, lower, meanwhile, miracle, muscle, relieved, scorching, spa, spread, steam, steaming, stiffness, striking…etc | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie, komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, interkultúrne povedomie |
|  | 98-99 | 7a Slovná zásoba a Gramatika | precvičovanie hláseného prejavu (výrokov).Uvádzanie špeciálnych úvodných slovies.Cvičenie na vyplnenie medzier:Nepriemerný futbalista | Reported speech- statementsIntroductory verbs | cheer on, develop, disability, drop, fall, lay, lie, motto, shipwreck, sight, striker, treat, view | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 100 | 7a Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie 5 rôznych ľudí, ktorí hovoria o snoch.Viacnásobná zhoda.Diskusia o pomoci pri riešení osobných problémov (ochrana zraku, dôležitosť našich 5 zmyslov...) |  | contact lenses, eyesight, frame, handle, recovery, several, solution, vary, vision…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 26 | 101 | 7a Písanie | Neformálny list/e-mail |  | Allergic, sneeze, watery, rash, allergy, adore, shelter, beloved, from time to time, suggestion, prepare, schedule, softball, figure out | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 102 | 7b Čítanie | Čítanie textu s medzerami.Hádanie významu slov.Aktuálne čítanie:Nebojácny prieskumník a výnimočný športovec.Opakovanie čítania s porozumením.Vytváranie diskusieo mimoriadnych cestách. | Structures suitable for making predictionsand expressing opinion, arguments. | alert, attempt, camcorder, creature, device, embark, enhance, face, fitness, inner, jaw, knock down, longitude, mainland, mental, navigator, paddle, rely, remark, shift, sponsor, take down, turn out…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 103-104 | 7b Slovná zásoba a Gramatika | precvičovanie nahlásených otázok, príkazov a požiadaviek.Používanie správnych slovesných tvarov v kontexte.Transformácia viet.  | Reported questionsReported commands and requests | expressions with the ’time’, bedroom, cure, earn, emotional, failure, gain, herbal, hip, legend, overdo, pleasure, poison, pollute, raise, recover…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 27 | 105 | 7b Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie rozhlasovej relácie o vegetariánskom festivale.Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu.Diskutujte o výhodách a nevýhodách vegetariánskeho životného štýlu a rôznych voľnočasových aktivít.Argumentovať pre a protiNavzájom sa presviedčať, prísť s nejakým záverom. | Structures suitable for arguing, expressing agreements & disagreements,making conclusions. | keep in shape, lentils, nutritional, soy, spice, tofu, vegetarianism…etc, yoga, kick boxing, weight lifting, horse riding, swimming | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 106 | 7b Slovná zásoba a Gramatika | Prezentácia a používanie slov súvisiacich s jedlom.Identifikácia rôznych druhov potravín. | Clauses of result.So + much/manySuch + a lot of | apricot, beans, broccoli, cereal, chickpeas, kiwi, lobster, nuts, pasta, plum, crab, seafood…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 107-108 | 7b Písanie | Písanie správy.Zameranie na štýl a obsahZodpovedajúce otázky a odpovede.Výber vhodných nadpisov odsekov.Prepisovanie viet v Passive VoicePísanie správy o športových zariadeniach v škole. | Passive Voice | accommodate, bench, expand, lack, personnel, premises, supervise…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 28 | 109 | Round-up 7 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 7 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 110 | Task Module 7 | Rozvíjanie kompetencií 21. storočia |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 111 | Test Module 7 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 112 | Cover page module 8Čítanie | Predstavenie témy modulu 8Čítanie o živote vo veľkých mestách po celom svete.Odpovedanie na otázky s viacerými možnosťami výberu.Hádanie významov.Vyvolanie diskusie o nákupných centrách | Unreal Past Conditionals | accessible, automobile, entitle, ethnic, gazebo, keep track of, lounge, outlet, plunge, quaint, storey, supervised…etc | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie, komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita |
| 29 | 113-114 | 8a Slovná zásoba a Gramatika | precvičovanie Unreal Past IPrepisovanie viet.Vyplnenie medzier: Ste závislý na rýchlom občerstvení?(Výber z daných možností)  | Unreal past 1 | addict, ancient, cater for, comfortable, common, cooker, cosy, juicy, kitchen, old-fashioned, ordinary, popular, stew, supply, traditional,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 115 | 8a Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie 7 ľudí, ktorí hovoria v 7 rôznych situáciách.Odpovedanie na otázky viacerými možnosťami.Opakovanie počúvania s porozumením.Porovnávanie a kontrastovanie obrázkov.Rozprávanie o nakupovaní na rôznych miestach.Vyvolanie ďalšej diskusie o nákupných návykoch. | Linking for cohesion & coherence | address, affordable, board, credit card, designer label, get by, influence, replace…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 116 | 8a Písanie | Písanie poloformálneho listu/e-mailuZameriavanie sa na účel a štýl |  | Conclusion, consideration, construction, creation, demolish, donate, further, look into, mayor, mixed, reach a conclusion, repair, surround, value | Student’s bookMultimedia material & player |
| 30 | 117 | 8b Čítanie | Čítanie o problémoch tínedžerov(drastické zmeny v životnom štýle).Rekonštrukcia textu s medzerami.Hádanie významov.Vyvolanie diskusie o práve prečítanom texte/ alebo pridanie osobných skúseností. | Structures suitable for describing present situations & giving advice | expressions, words and phrases | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 118-119 | 8b Slovná zásoba a Gramatika | precvičovanie výrazov s „take“.precvičovanie idiómov s farbami.precvičovanie podmienok typu 3-Unreal past with Past Perfect | Conditional sentences type 3Unreal past 2 | expressions with ’take’, idioms with colours | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 120 | 8b Počúvanie a Hovorenie | Počúvanie rozhovoru o nákupných trendoch, úlohe rodičov, médiách a reklame.Identifikácia diskutovaných tém.Vyvolanie diskusie o úlohe masmédií v živote mladých ľudí. | Structures suitable for expressing opinions | adolescent, brightly, to some extent, media, overload…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
| 31 | 121 | 8b Slovná zásoba a Gramatika | precvičovanie slovných spojení s „put“, „set“. Použitie Causative formsDokončovanie viet.Transformácia viet. | Causative formCollocations with ’put’ and ’ set’  | collocations with ’put’, collocations with ’ set’, pester, assemble, manicure, gaming…etc | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 122-123 | 8b Písanie | Napísanie eseje o probléme/riešeníTéma: Sledovanie televízie(názory pre a proti)Analýza vzorového písania.Zameranie na kontext a organizáciu.Brainstorming.Plánovanie.Napísanie vlastnej eseje:Tínedžeri: Obete stresu |  | addiction, concern, cope, demand, family ties, household, otherwise, set a limit, society, wisely,  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 124 | Round-up 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 8 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 32 | 125 | Task Module 8 | Rozvíjanie kompetencií 21. storočia |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 126 | Test Module 8 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 33 | 127-130 | Zhrnutie Modules 5-8 | pakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 5-8 |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 131 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | Koncoročné vyhodnotenie | Vyhodnotenie celoročného výsledku |  |  |  |  |